



Uitwerking richtlijn gebruik smartphone in de klas

Bs Martinus & Onderwijsstichting INNOVO

Aanleiding:

In een tijd waarin technologie een integraal onderdeel van ons dagelijks leven is geworden, zijn smartphones en andere persoonlijke devices niet langer weg te denken, ook niet in het klaslokaal. Echter, het gebruik van deze apparaten tijdens onderwijstijd kan een versturende invloed hebben op het leerproces, de algehele concentratie en het veiligheidsgevoel van leerlingen. Ofschoon leerlingen een op-en-top digitale generatie vormen, is het belangrijk te erkennen dat multitasking in het onderwijs niet mogelijk blijkt te zijn. Het smartphonebeleid, een uitwerking van de landelijke richtlijn (afgesproken in een hoofdlijnenakkoord tussen het ministerie van OCW en organisaties van leerlingen, ouders, leraren en schoolbestuurders), is opgesteld om de negatieve effecten van smartphonegebruik in het onderwijsproces te minimaliseren. Het richt zich op het bevorderen van een geconcentreerde en veilige leeromgeving, waarbij duidelijke regels zijn vastgesteld met betrekking tot het gebruik en opbergen van deze apparaten.

Doel en toepassing:

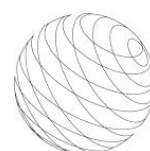
Het gebruik van smartphones, smartwatches en andere privé-apparaten tijdens onderwijstijd is niet toegestaan, tenzij deze worden ingezet voor onderwijsdoeleinden.

Het doel van dit beleid is het bevorderen van een geconcentreerde en veilige leeromgeving.

Het 'nee, tenzij' principe is ook van toepassing op leerlingen die afhankelijk zijn van hun smartphone, bijv. om medische redenen of vanwege een beperking. Leerkrachten weten om welke leerlingen het gaat.

Voorbeelden van uitzonderingen m.b.t specifieke zorgbehoefte en medische noodzaak.

- Hoortoestellen en bijbehorende digitale hulpmiddelen die verbonden zijn met mobiele apparaten kunnen leerlingen in staat stellen om toegang te krijgen tot de lesstof. Zonder deze apparatuur is er geen communicatie mogelijk en komt het leerproces niet tot stand.
- Spraaksoftware, voorleessoftware, ondertiteling, vertaalsoftware en andere technologische oplossingen waardoor leerlingen toegang krijgen tot de lesstof en kunnen deelnemen aan de lessen.
- Apps en programma's die leerlingen helpen emoties te herkennen en te reguleren.
- Apps en programma's om medicatie-inname bij te houden, herinnering aan medische handelingen en aanwijzingen. Denk hierbij aan een insuline en zuurstof aanwijzer of andere diabetes apps.
- Kalmerende en stress verlagende technologische oplossingen voor leerlingen met angststoornissen of psychische aandoeningen.
- Toegankelijkheids-apps die helpen bij het navigeren in de schoolomgeving voor leerlingen met mobiliteitsproblemen.
- Signaleringsplannen, stoplichtenplannen en andere digitale plannen die leerlingen helpen om stress te herkennen en ermee om te gaan.
- Apps en hulpprogramma's die helpen bij het signaleren en registreren van lichamelijke veranderingen, zoals stress.
- Apps en hulpprogramma's die leerlingen helpen met plannen en organiseren.
- Directe hulplijn naar veilig persoon of behandelaar.
- Muziek, white-noise, koptelefoons met noise-cancelling voor focus en ontspanning.
- Apps voor ademhalingsoefeningen en ontspanningstechnieken.





Opbergen van Devices:

We adviseren ouders en leerlingen om hun privé-apparaten niet mee te geven of nemen naar school. Als dat wel het geval is, dan schakelen leerlingen voor aanvang van de schooldag en voor het betreden van het schoolterrein hun apparaten uit. Dit geldt dus voor hun mobiele telefoons, smartwatches en andere devices die toegang tot het internet hebben. De verantwoordelijkheid voor het goed en veilig opbergen hiervan ligt bij de ouders en leerlingen zelf. Opbergen gebeurt in de eigen schooltas.

Sancties:

Basisschool Martinus heeft, in samenspraak met het team én de Medezeggenschapsraad, besloten dat, wanneer kinderen onder schooltijd toch hun apparaat aan hebben staan, gebruiken of om hebben, wij het apparaat tot het einde van de dag innemen. Kinderen krijgen het apparaat aan het einde van de schooldag dan weer terug. Mocht het zo zijn dat dit bij een leerling herhaaldelijk voorkomt, dan zal er even contact zijn met ouders.

Opmerking:

Het personeel gebruikt privé-apparaten volgens het algemene beleid, met erkenning van noodzakelijkheid zoals bij Multi-Factor Authenticatie (MFA) om het veilig inloggen in de verschillende privacygevoelige systemen te waarborgen.

